

Notebook

for Inquiry-Based Learning on STEAM

KURATE Highschool



STEAM探究ノート

| | | | |
|----|---|---|----|
| 1年 | 組 | 番 | 氏名 |
| 2年 | 組 | 番 | |
| 3年 | 組 | 番 | |

Action 2-1

SDGsの17のゴールから一つを選び、その達成のために取り組んでみたいことを挙げてみよう。
169のターゲットも参考にする。

| SDGsのゴール | 番号 | 内容 |
|------------|----|----|
| 取り組んでみたいこと | | |

Action 2-2

筑豊地区の石炭や環境問題に関連する疑問を1つ取り上げ、その答えについて調べてみよう。

| | |
|--------|--|
| あなたの疑問 | |
| 疑問の答 | |

Action 2-3

自分の興味・関心と学問分野との関連を調べてみよう。

| | |
|----------|---------|
| 興味・関心ワード | |
| 学問分野 | 関連のある研究 |
| | |
| | |
| | |
| | |

Action 2-4

資料をもとに考察

| | | |
|----|-------|-----|
| 問1 | (ア) | (イ) |
| 問2 | 部門 | |
| | 理由 | |
| 問3 | % | |
| 問4 | メリット | |
| | デメリット | |
| 問5 | | |
| 問6 | | |

Action 2-5

相互評価, グループ討議

Action 3-1

問いを立てる（テーマの種ワークシート）

| テーマ | | | 担当者 | |
|--|--|--|-----|--|
| 日付 | | | 場所 | |
| メモ | | | | |
| [Grid area for notes] | | | | |
| 講座に関連した「3つの問い」 | | | | |
| 問 1 | | | | |
| 問 2 | | | | |
| 問 3 | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">・ 真偽を問う疑問文，または，5W1H（what, who, when, where, which, how）を意識した疑問文で記述すること。・ できるだけ具体的な内容にすること。 良くない例）化学で何ができるか。 → 改善例）「竹」からプラスチックのような素材を作ることは可能か？ | | | | |

配布資料貼付スペース

Action 3-1

問いを立てる（テーマの種ワークシート）

| テーマ | | | 担当者 | | | | |
|--|--|--|-----|--|--|--|--|
| 日付 | | | 場所 | | | | |
| メモ | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 講座に関連した「3つの問い」 | | | | | | | |
| 問 1 | | | | | | | |
| 問 2 | | | | | | | |
| 問 3 | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">・ 真偽を問う疑問文、または、5W1H（what, who, when, where, which, how）を意識した疑問文で記述すること。・ できるだけ具体的な内容にすること。 良くない例）化学で何ができるか。 → 改善例）「竹」からプラスチックのような素材を作ることは可能か？ | | | | | | | |

配布資料貼付スペース

Action 3-1

問いを立てる（テーマの種ワークシート）

| テーマ | | | 担当者 | | | | |
|--|--|--|-----|--|--|--|--|
| 日付 | | | 場所 | | | | |
| メモ | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 講座に関連した「3つの問い」 | | | | | | | |
| 問 1 | | | | | | | |
| 問 2 | | | | | | | |
| 問 3 | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">・ 真偽を問う疑問文、または、5W1H (what, who, when, where, which, how) を意識した疑問文で記述すること。・ できるだけ具体的な内容にすること。 良くない例) 化学で何ができるか。 → 改善例) 「竹」からプラスチックのような素材を作ることは可能か？ | | | | | | | |

配布資料貼付スペース

Action 3-1

問いを立てる（テーマの種ワークシート）

| テーマ | | | 担当者 | | | | |
|--|--|--|-----|--|--|--|--|
| 日付 | | | 場所 | | | | |
| メモ | | | | | | | |
| 講座に関連した「3つの問い」 | | | | | | | |
| 問 1 | | | | | | | |
| 問 2 | | | | | | | |
| 問 3 | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">・ 真偽を問う疑問文、または、5W1H (what, who, when, where, which, how) を意識した疑問文で記述すること。・ できるだけ具体的な内容にすること。 良くない例) 化学で何ができるか。 → 改善例) 「竹」からプラスチックのような素材を作ることは可能か？ | | | | | | | |

配布資料貼付スペース

Action 3-1

問いを立てる（テーマの種ワークシート）

| テーマ | | | 担当者 | | | | |
|--|--|--|-----|--|--|--|--|
| 日付 | | | 場所 | | | | |
| メモ | | | | | | | |
| 講座に関連した「3つの問い」 | | | | | | | |
| 問 1 | | | | | | | |
| 問 2 | | | | | | | |
| 問 3 | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">・ 真偽を問う疑問文、または、5W1H (what, who, when, where, which, how) を意識した疑問文で記述すること。・ できるだけ具体的な内容にすること。 良くない例) 化学で何ができるか。 → 改善例) 「竹」からプラスチックのような素材を作ることは可能か？ | | | | | | | |

配布資料貼付スペース

Action 3-1

問いを立てる（テーマの種ワークシート）

| テーマ | | | 担当者 | | | | |
|--|--|--|-----|--|--|--|--|
| 日付 | | | 場所 | | | | |
| メモ | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 講座に関連した「3つの問い」 | | | | | | | |
| 問 1 | | | | | | | |
| 問 2 | | | | | | | |
| 問 3 | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">・ 真偽を問う疑問文、または、5W1H (what, who, when, where, which, how) を意識した疑問文で記述すること。・ できるだけ具体的な内容にすること。 良くない例) 化学で何ができるか。 → 改善例) 「竹」からプラスチックのような素材を作ることは可能か？ | | | | | | | |

配布資料貼付スペース

Action 3-1

問いを立てる（テーマの種ワークシート）

| テーマ | | | 担当者 | | | | |
|--|--|--|-----|--|--|--|--|
| 日付 | | | 場所 | | | | |
| メモ | | | | | | | |
| 講座に関連した「3つの問い」 | | | | | | | |
| 問 1 | | | | | | | |
| 問 2 | | | | | | | |
| 問 3 | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">・ 真偽を問う疑問文、または、5W1H (what, who, when, where, which, how) を意識した疑問文で記述すること。・ できるだけ具体的な内容にすること。 良くない例) 化学で何ができるか。 → 改善例) 「竹」からプラスチックのような素材を作ることは可能か？ | | | | | | | |

配布資料貼付スペース

Action 3-1

問いを立てる（テーマの種ワークシート）

| テーマ | | | 担当者 | | | | |
|--|--|--|-----|--|--|--|--|
| 日付 | | | 場所 | | | | |
| メモ | | | | | | | |
| 講座に関連した「3つの問い」 | | | | | | | |
| 問 1 | | | | | | | |
| 問 2 | | | | | | | |
| 問 3 | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">・ 真偽を問う疑問文、または、5W1H（what, who, when, where, which, how）を意識した疑問文で記述すること。・ できるだけ具体的な内容にすること。 良くない例）化学で何ができるか。 → 改善例）「竹」からプラスチックのような素材を作ることは可能か？ | | | | | | | |

配布資料貼付スペース

Action 3-2

問いの大きさを調整しよう。

① **もとの問い** これまでに立てた「問い」の中で特に気になるもの



② **調整途中の問いとその答など** Action3-3（先行研究調査）と並行して調整しよう



③ **調整後の問い** 世界の誰もがあわかっていないことで、かつ1年間の研究で解決可能なもの

Action 3-3

先行研究を調べよう。

| | | | |
|------|------------------------------|--------------|-------|
| 文献番号 | 著者名, 編者名等 (著者に関する情報), 新聞名 | | 出版年 |
| | 表題, 署名 | | |
| | 雑誌名, 出版社名, 地域 (新聞の場合), サイト名等 | 巻数, 号数, ページ等 | |
| | URL | | |
| | メモ | | 参照年月日 |

| | | | |
|---|--|--|----------|
| 1 | | | 年 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | 年 月 日 |

| | | | |
|---|--|--|----------|
| 2 | | | 年 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | 年 月 日 |

| | | | |
|---|--|--|----------|
| 3 | | | 年 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | 年 月 日 |

| | | | |
|---|--|--|----------|
| 4 | | | 年 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | 年 月 日 |

| | | | |
|---|--|--|----------|
| 5 | | | 年 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | 年 月 日 |

| | | | |
|---|--|--|----------|
| 6 | | | 年 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | 年 月 日 |

| | | | |
|---|--|--|----------|
| 7 | | | 年 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | 年 月 日 |

| | | | |
|---|--|--|----------|
| 8 | | | 年 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | 年 月 日 |

| | | | |
|---|--|--|----------|
| 9 | | | 年 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | 年 月 日 |

| | | |
|--------|--|----------|
| 1 0 | | 年 |
| | | |
| | | |
| | | 年 月 日 |

| | | |
|--------|--|----------|
| 1 1 | | 年 |
| | | |
| | | |
| | | 年 月 日 |

| | | |
|--------|--|----------|
| 1 2 | | 年 |
| | | |
| | | |
| | | 年 月 日 |

| | | |
|--------|--|----------|
| 1 3 | | 年 |
| | | |
| | | |
| | | 年 月 日 |

| | | |
|--------|--|----------|
| 1 4 | | 年 |
| | | |
| | | |
| | | 年 月 日 |

| | | |
|----|--|----------|
| 15 | | 年 |
| | | |
| | | |
| | | 年 月 日 |

| | | |
|----|--|----------|
| 16 | | 年 |
| | | |
| | | |
| | | 年 月 日 |

| | | |
|----|--|----------|
| 17 | | 年 |
| | | |
| | | |
| | | 年 月 日 |

| | | |
|----|--|----------|
| 18 | | 年 |
| | | |
| | | |
| | | 年 月 日 |

| | | |
|----|--|----------|
| 19 | | 年 |
| | | |
| | | |
| | | 年 月 日 |

Action 3-4

研究企画立案のためのワークシート①（個人用）

① 問題 気になる社会問題や学術上の問題

② 先行研究・事例 ①について調べてわかったこと

③ リサーチクエストョン ①に関連してまだ世界の誰もわかっていないことを問いの形で
※Action3-2における「調整後の問い」

④ 仮説 ③に対して予想される答

⑤ 仮説の根拠 ④の根拠になりそうなこと

⑥ 研究方法 ④を示すための方法

Action 3-4

研究企画立案のためのワークシート①（研究班決定後用）

① **問題** 気になる社会問題や学術上の問題

② **先行研究・事例** ①について調べてわかったこと

③ **リサーチクエスチョン** ①に関連してまだ世界の誰もがわかっていないことを問いの形で
※Action3-2における「調整後の問い」

④ **仮説** ③に対して予想される答

⑤ **仮説の根拠** ④の根拠になりそうなこと

⑥ **研究方法** ④を示すための方法

```
graph TD; A[① 問題] --> B[② 先行研究・事例]; B --> C[③ リサーチクエスチョン]; C --> D[④ 仮説]; E[⑤ 仮説の根拠] --> D; F[⑥ 研究方法] --> D;
```

Action 4-1, 4-2, 4-3, 4-4

実験・調査のためのワークシート

| 実施前 | | | | | |
|------------|--|----|----|----|---|
| 目的 | | | | | |
| 日時 | | | 場所 | | |
| 誰に (何に) | | | | | |
| どうする | | | | | |
| 得るべきデータ | | | | | |
| 得たデータの分析方法 | | | | | |
| 実施中・後 | | | | | |
| 日時 | | | 場所 | | |
| 天気 | | 温度 | ℃ | 湿度 | % |
| 結果のまとめ | | | | | |
| 考察 | | | | | |

Action 4-1, 4-2, 4-3, 4-4

調査・実験のためのワークシート

| 実施前 | | | | | | |
|------------|--|----|--|----|----|---|
| 目的 | | | | | | |
| 日時 | | | | 場所 | | |
| 誰に（何に） | | | | | | |
| どうする | | | | | | |
| 得るべきデータ | | | | | | |
| 得たデータの分析方法 | | | | | | |
| 実施中・後 | | | | | | |
| 日時 | | | | 場所 | | |
| 天気 | | 温度 | | ℃ | 湿度 | % |
| 結果のまとめ | | | | | | |
| 考察 | | | | | | |

Action 4-1, 4-2, 4-3, 4-4

調査・実験のためのワークシート

| 実施前 | | | | | |
|------------|--|----|----|----|---|
| 目的 | | | | | |
| 日時 | | | 場所 | | |
| 誰に (何に) | | | | | |
| どうする | | | | | |
| 得るべきデータ | | | | | |
| 得たデータの分析方法 | | | | | |
| 実施中・後 | | | | | |
| 日時 | | | 場所 | | |
| 天気 | | 温度 | ℃ | 湿度 | % |
| 結果のまとめ | | | | | |
| 考察 | | | | | |

Action 4-1, 4-2, 4-3, 4-4

調査・実験のためのワークシート

| 実施前 | | | | | | | |
|------------|--|----|----|---|----|--|---|
| 目的 | | | | | | | |
| 日時 | | | 場所 | | | | |
| 誰に（何に） | | | | | | | |
| どうする | | | | | | | |
| 得るべきデータ | | | | | | | |
| 得たデータの分析方法 | | | | | | | |
| 実施中・後 | | | | | | | |
| 日時 | | | 場所 | | | | |
| 天気 | | 温度 | | ℃ | 湿度 | | % |
| 結果のまとめ | | | | | | | |
| 考察 | | | | | | | |

Action 4-1, 4-2, 4-3, 4-4

調査・実験のためのワークシート

| 実施前 | | | | | | |
|------------|--|----|--|----|----|---|
| 目的 | | | | | | |
| 日時 | | | | 場所 | | |
| 誰に (何に) | | | | | | |
| どうする | | | | | | |
| 得るべきデータ | | | | | | |
| 得たデータの分析方法 | | | | | | |
| 実施中・後 | | | | | | |
| 日時 | | | | 場所 | | |
| 天気 | | 温度 | | ℃ | 湿度 | % |
| 結果のまとめ | | | | | | |
| 考察 | | | | | | |

Action 5-1

研究内容整理のためのワークシート①（中間報告用）

① **背景** 気になる社会問題や学術上の問題

という問題がある。この問題について

② **先行研究・事例** すでに分かっていたこと

ということはわかっているが

③ **リサーチクエスチョン** まだ分かっていない・解決されていないこと

についてはわかっていない。そこで、③を解決することを課題・目的として研究した。そのために

④ **調査・実験の対象**

を対象に

⑤ **調査・実験の方法（その方法を選んだ理由も）**

を行い、

⑥ 得るべき情報

というデータを収集し

⑦ 得た情報の分析方法（その方法を選んだ理由も）

という分析を行い

⑧ 結果 実験や調査によって得られたデータやそれを統計的に処理した結果

という結果が得られれば、

⑨ 考察 ⑧結果から論理的に考えられること

と考えることができる。よって、③の答は

⑩ 結論

であるといえる。

Action 5-1

研究内容整理のためのワークシート②（最終発表用）

① **背景** 気になる社会問題や学術上の問題

という問題がある。この問題について

② **先行研究・事例** すでに分かっていたこと

ということはわかっているが

③ **リサーチクエスチョン** まだ分かっていない・解決されていないこと

についてはわかっていない。そこで、③を解決することを課題・目的として研究した。そのために

④ **調査・実験の対象**

を対象に

⑤ **調査・実験の方法（その方法を選んだ理由も）**

を行い、

⑥ 得るべき情報

というデータを収集し

⑦ 得た情報の分析方法（その方法を選んだ理由も）

という分析を行ったところ

⑧ 結果 実験や調査によって得られた情報やそれを統計的に処理した結果

という結果が得られた。この結果から、

⑨ 考察 ⑧結果から論理的に考えられること

と考えることができる。よって、③の答は

⑩ 結論

である。

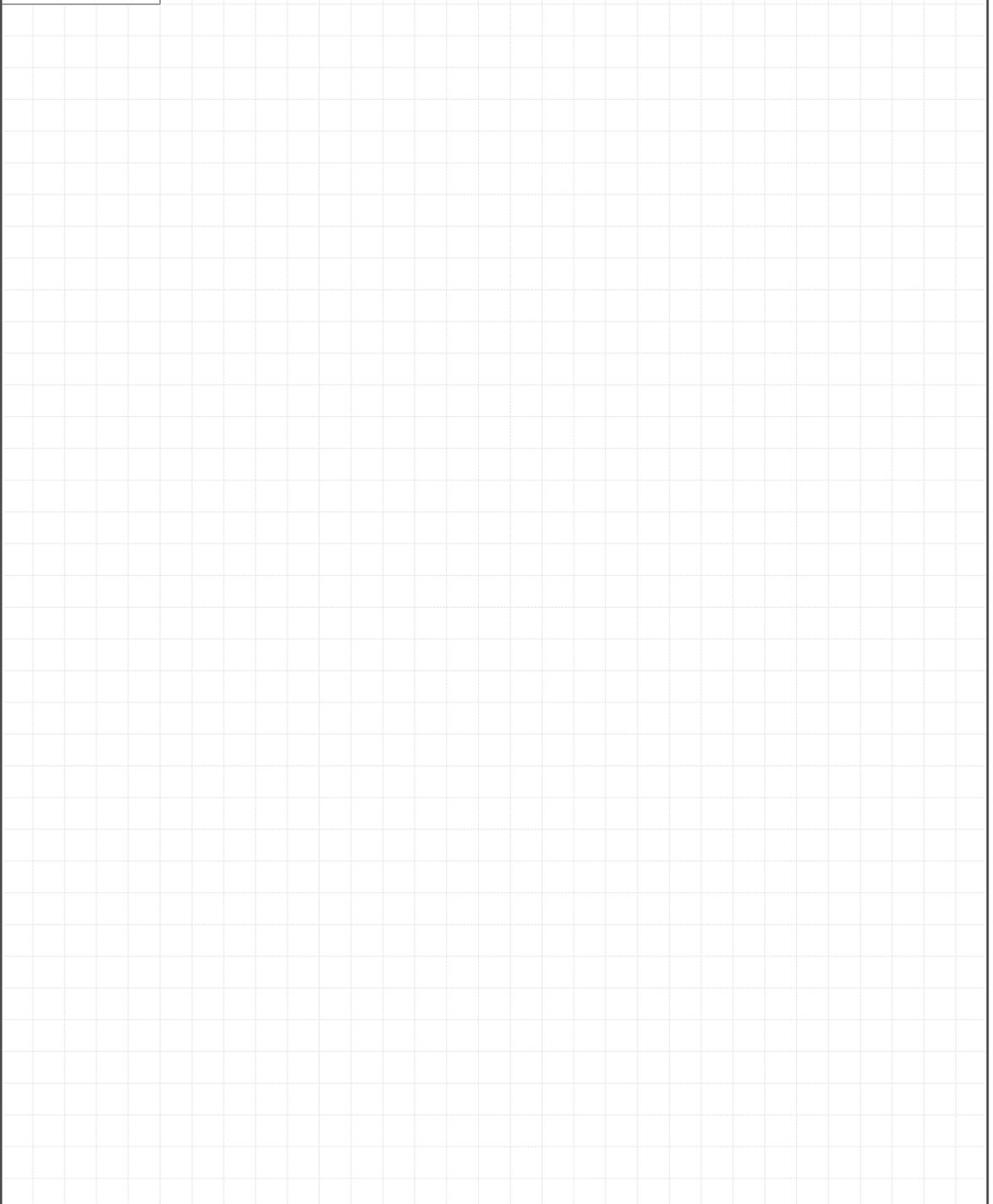
研究活動の記録

正確な記録があなたの研究活動を助けます

- ・ 日付を必ず記入すること。
- ・ 実験等の内容によっては、天気・気温・湿度等の記録も忘れずに。
- ・ **実験や調査の目的**を明確に記述すること。
- ・ **実験に使用した器具**（分かればメーカー名・型番）を記録すること。
- ・ **参考にした文献**（ページ番号も）を記録すること。
- ・ 実験結果は正確に記録すること。
- ・ たとえ予想が外れても、**ありのままの結果**を書くこと。
- ・ 聞き取り調査の内容は**相手の言葉を忠実に**記録すること。
（音声記録を文字起こしして貼付してもよい）
- ・ アンケート集計結果は正確に記録すること。
（集計シートを印刷して貼付してもよい。生データも破棄せずに保管すること）
- ・ その他、気づいたことは**どんな些細なことでも**メモすること。
- ・ ボールペン・万年筆などの**消えない筆記具**で記録する。
- ・ 訂正する場合は、消しゴム・修正テープ等は使用せず、二重線で消す。
- ・ ページが抜け落ちたりすることのないように。

活動の記録

ボールペン・万年筆など消えない筆記具で記録すること。

| 日付 | 年 月 日 () | | | 活動場所 | | | |
|------|---|--|----|------|----|---|--|
| 天気 | | | 温度 | °C | 湿度 | % | |
| 活動メモ |  | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

活動の記録

ボールペン・万年筆など消えない筆記具で記録すること。

| 日付 | 年 月 日 () | | | 活動場所 | | |
|------|-----------|--|----|------|----|---|
| 天気 | | | 温度 | ℃ | 湿度 | % |
| 活動メモ | | | | | | |

活動の記録

ボールペン・万年筆など消えない筆記具で記録すること。

| 日付 | 年 月 日 () | | | 活動場所 | | | |
|------|-----------|--|----|-------|--|---|--|
| 天気 | | | 温度 | °C 湿度 | | % | |
| 活動メモ | | | | | | | |
| | | | | | | | |

活動の記録

ボールペン・万年筆など消えない筆記具で記録すること。

| 日付 | 年 月 日 () | | | 活動場所 | | | |
|------|-----------|--|----|------|----|---|--|
| 天気 | | | 温度 | ℃ | 湿度 | % | |
| 活動メモ | | | | | | | |

活動の記録

ボールペン・万年筆など消えない筆記具で記録すること。

| 日付 | 年 月 日 () | | | 活動場所 | | | |
|------|-----------|--|----|------|--|----|---|
| 天気 | | | 温度 | °C | | 湿度 | % |
| 活動メモ | | | | | | | |
| | | | | | | | |

活動の記録

ボールペン・万年筆など消えない筆記具で記録すること。

| 日付 | 年 月 日 () | | | 活動場所 | | |
|------|-----------|--|----|------|----|---|
| 天気 | | | 温度 | ℃ | 湿度 | % |
| 活動メモ | | | | | | |

活動の記録

ボールペン・万年筆など消えない筆記具で記録すること。

| 日付 | 年 月 日 () | | | 活動場所 | | | |
|------|-----------|--|----|------|--|----|---|
| 天気 | | | 温度 | °C | | 湿度 | % |
| 活動メモ | | | | | | | |
| | | | | | | | |

活動の記録

ボールペン・万年筆など消えない筆記具で記録すること。

| 日付 | 年 月 日 () | | | 活動場所 | | |
|------|-----------|--|----|------|----|---|
| 天気 | | | 温度 | ℃ | 湿度 | % |
| 活動メモ | | | | | | |

活動の記録

ボールペン・万年筆など消えない筆記具で記録すること。

| 日付 | 年 月 日 () | | | 活動場所 | | | |
|------|-----------|--|----|------|--|----|---|
| 天気 | | | 温度 | °C | | 湿度 | % |
| 活動メモ | | | | | | | |
| | | | | | | | |

活動の記録

ボールペン・万年筆など消えない筆記具で記録すること。

| 日付 | 年 月 日 () | | | 活動場所 | | | |
|------|-----------|--|----|------|----|---|--|
| 天気 | | | 温度 | ℃ | 湿度 | % | |
| 活動メモ | | | | | | | |

活動の記録

ボールペン・万年筆など消えない筆記具で記録すること。

| 日付 | 年 月 日 () | | | 活動場所 | | | |
|------|-----------|--|----|-------|--|---|--|
| 天気 | | | 温度 | °C 湿度 | | % | |
| 活動メモ | | | | | | | |
| | | | | | | | |

活動の記録

ボールペン・万年筆など消えない筆記具で記録すること。

| 日付 | 年 月 日 () | | 活動場所 | | | | |
|------|-----------|--|------|---|----|---|--|
| 天気 | | | 温度 | ℃ | 湿度 | % | |
| 活動メモ | | | | | | | |

活動の記録

ボールペン・万年筆など消えない筆記具で記録すること。

| 日付 | 年 月 日 () | | | 活動場所 | | | |
|------|-----------|--|----|------|--|----|---|
| 天気 | | | 温度 | °C | | 湿度 | % |
| 活動メモ | | | | | | | |
| | | | | | | | |

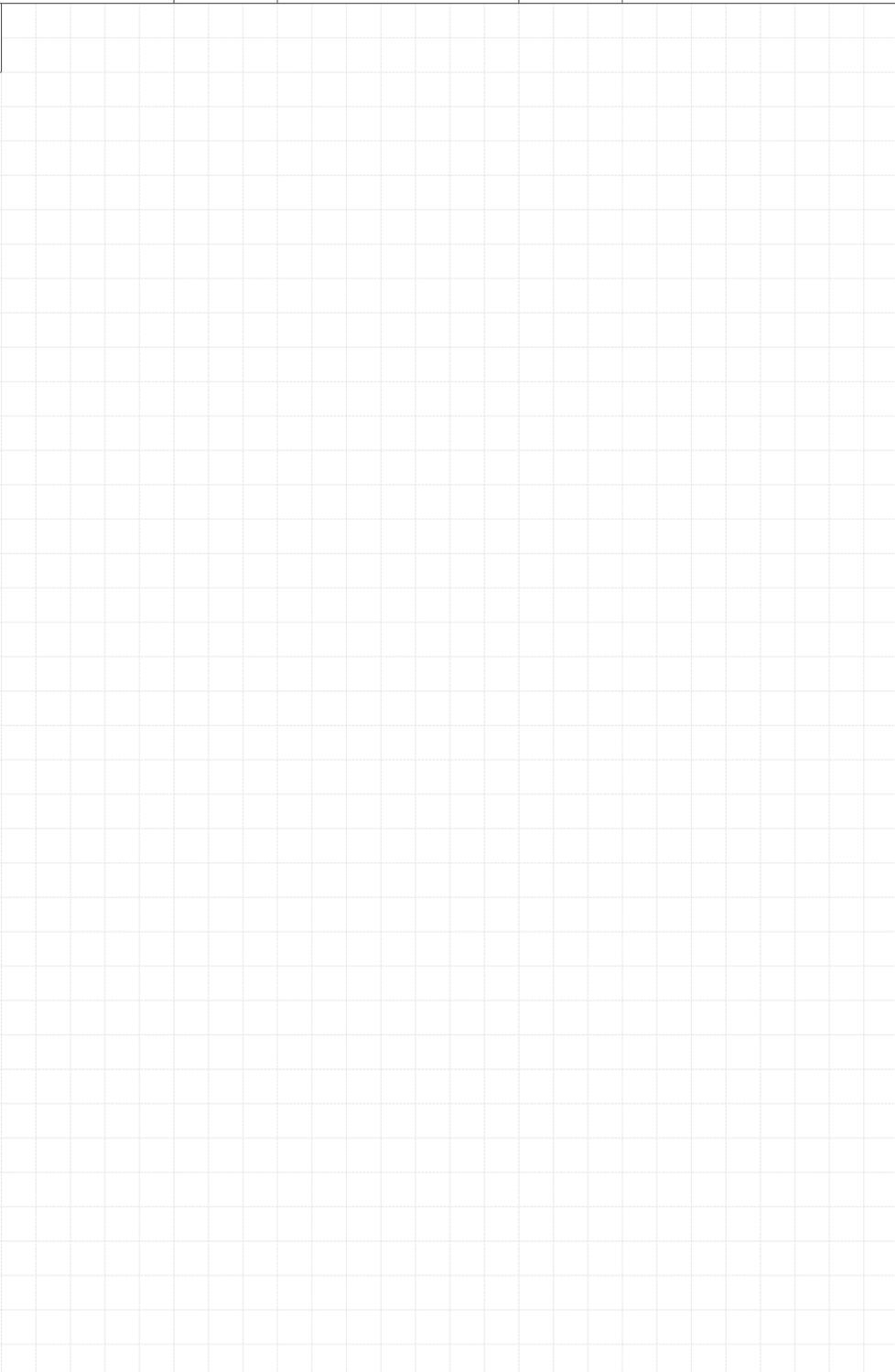
活動の記録

ボールペン・万年筆など消えない筆記具で記録すること。

| 日付 | 年 月 日 () | | | 活動場所 | | |
|------|-----------|--|----|------|----|---|
| 天気 | | | 温度 | ℃ | 湿度 | % |
| 活動メモ | | | | | | |

活動の記録

ボールペン・万年筆など消えない筆記具で記録すること。

| 日付 | 年 月 日 () | | | 活動場所 | | | |
|------|---|--|----|------|--|----|---|
| 天気 | | | 温度 | °C | | 湿度 | % |
| 活動メモ |  | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

活動の記録

ボールペン・万年筆など消えない筆記具で記録すること。

| 日付 | 年 月 日 () | | | 活動場所 | | | |
|------|-----------|--|----|------|----|---|--|
| 天気 | | | 温度 | ℃ | 湿度 | % | |
| 活動メモ | | | | | | | |

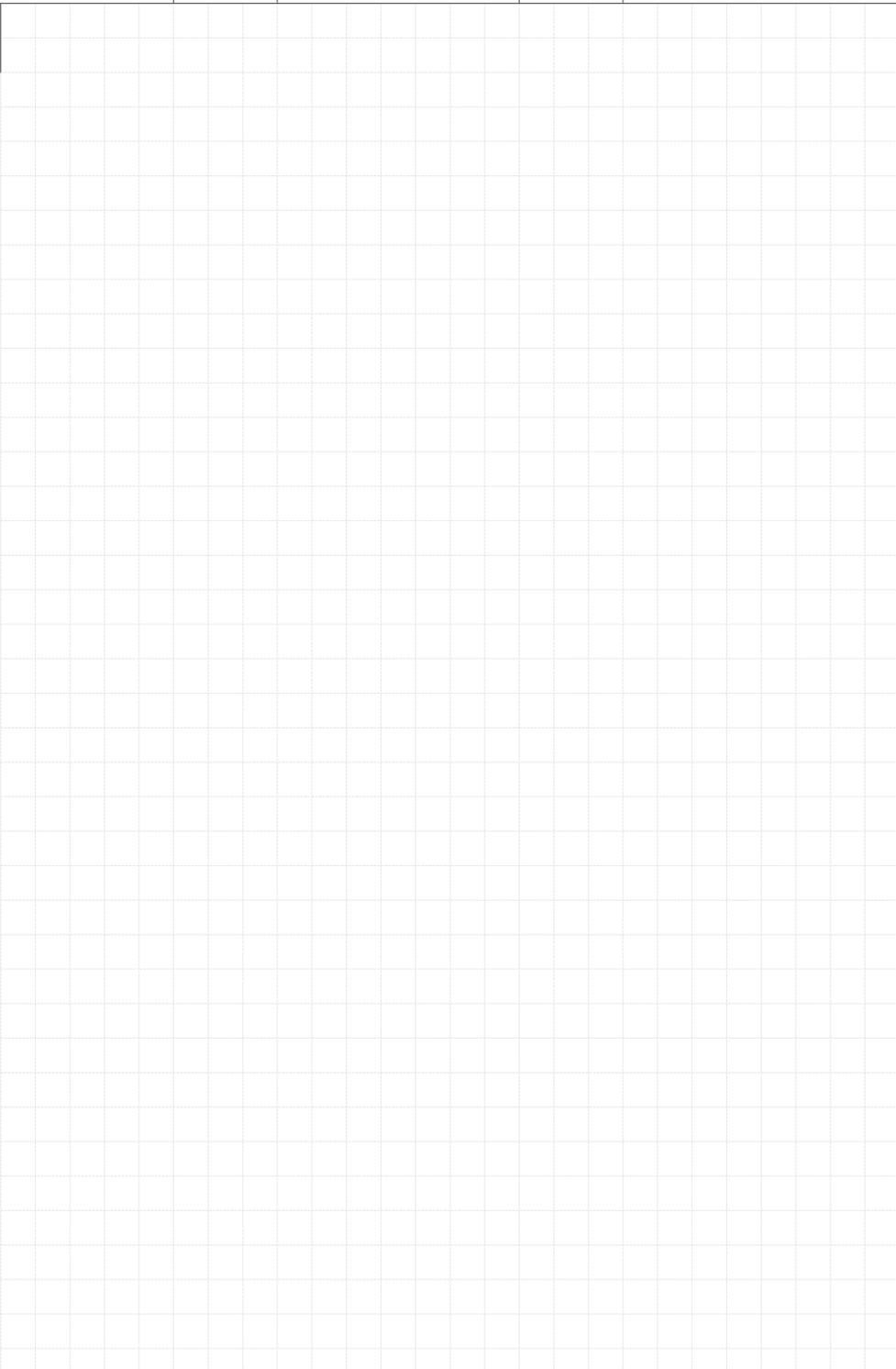
活動の記録

ボールペン・万年筆など消えない筆記具で記録すること。

| 日付 | 年 月 日 () | | | 活動場所 | | | |
|------|-----------|--|----|------|--|----|---|
| 天気 | | | 温度 | °C | | 湿度 | % |
| 活動メモ | | | | | | | |
| | | | | | | | |

活動の記録

ボールペン・万年筆など消えない筆記具で記録すること。

| 日付 | 年 月 日 () | | | 活動場所 | | |
|------|---|--|----|------|----|---|
| 天気 | | | 温度 | ℃ | 湿度 | % |
| 活動メモ |  | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

活動の記録

ボールペン・万年筆など消えない筆記具で記録すること。

| 日付 | 年 月 日 () | | | 活動場所 | | | |
|------|-----------|--|----|------|--|----|---|
| 天気 | | | 温度 | °C | | 湿度 | % |
| 活動メモ | | | | | | | |

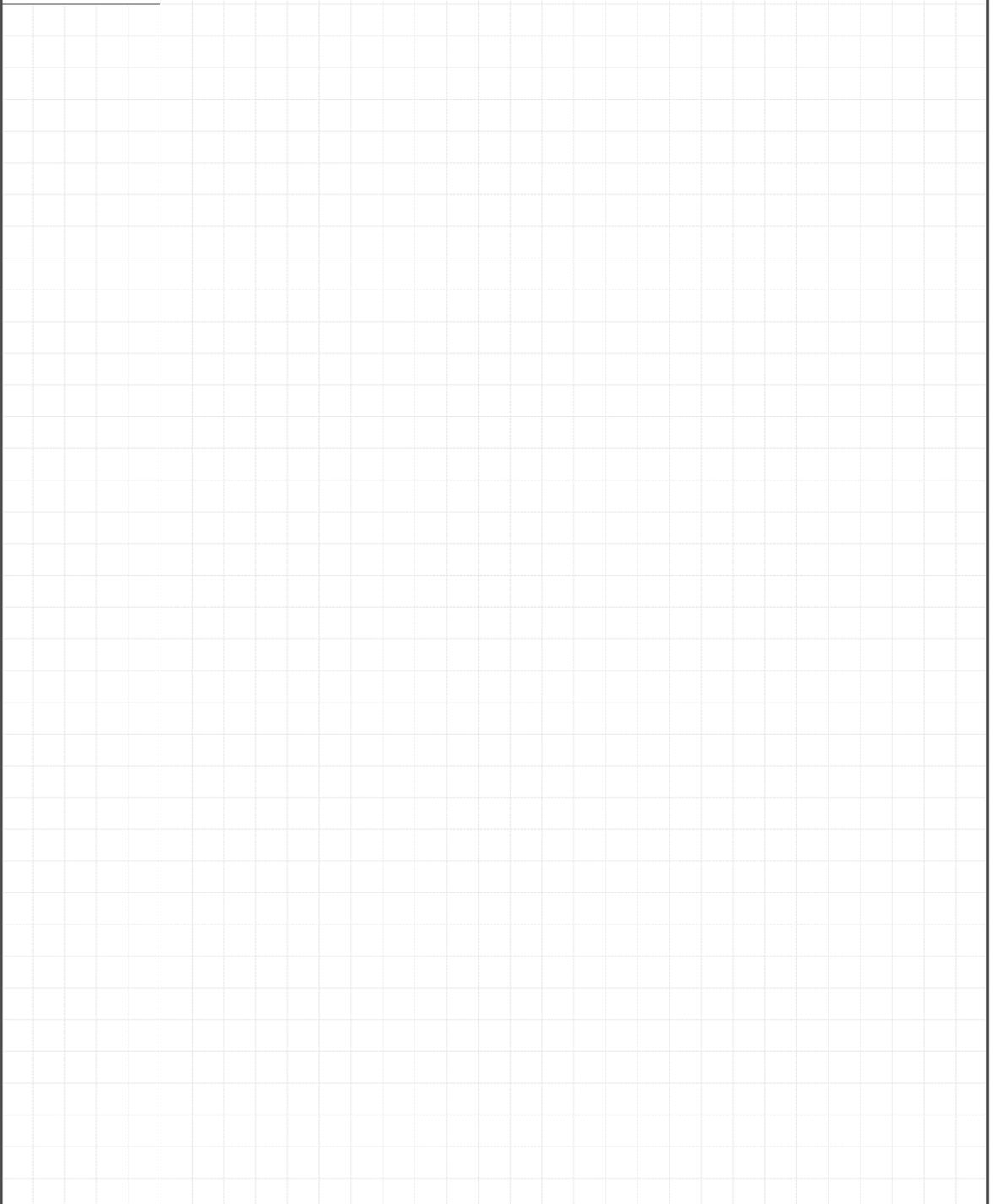
活動の記録

ボールペン・万年筆など消えない筆記具で記録すること。

| 日付 | 年 月 日 () | | | 活動場所 | | |
|------|-----------|--|----|------|----|---|
| 天気 | | | 温度 | ℃ | 湿度 | % |
| 活動メモ | | | | | | |

活動の記録

ボールペン・万年筆など消えない筆記具で記録すること。

| 日付 | 年 月 日 () | | | 活動場所 | | | |
|------|---|--|----|------|----|---|--|
| 天気 | | | 温度 | °C | 湿度 | % | |
| 活動メモ |  | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

活動の記録

ボールペン・万年筆など消えない筆記具で記録すること。

| 日付 | 年 月 日 () | | | 活動場所 | | | |
|------|-----------|--|----|------|----|---|--|
| 天気 | | | 温度 | ℃ | 湿度 | % | |
| 活動メモ | | | | | | | |

活動の記録

ボールペン・万年筆など消えない筆記具で記録すること。

| 日付 | 年 月 日 () | | | 活動場所 | | | |
|------|-----------|--|----|------|--|----|---|
| 天気 | | | 温度 | °C | | 湿度 | % |
| 活動メモ | | | | | | | |

活動の記録

ボールペン・万年筆など消えない筆記具で記録すること。

| 日付 | 年 月 日 () | | | 活動場所 | | |
|------|-----------|--|----|------|----|---|
| 天気 | | | 温度 | ℃ | 湿度 | % |
| 活動メモ | | | | | | |

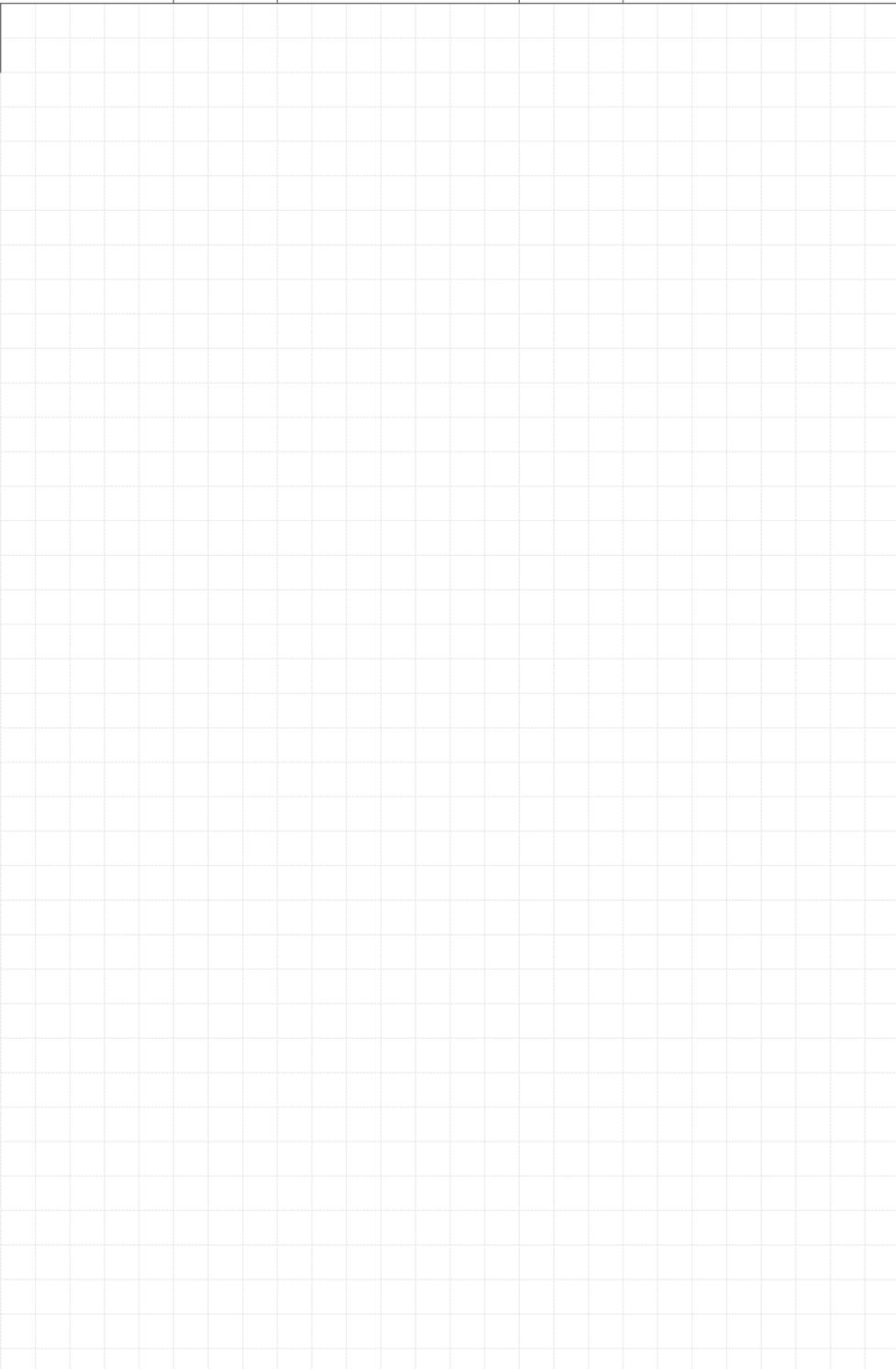
活動の記録

ボールペン・万年筆など消えない筆記具で記録すること。

| | | | | | | | |
|------|--|----|--|------|----|--|---|
| 日付 | 年 月 日 () | | | 活動場所 | | | |
| 天気 | | 温度 | | °C | 湿度 | | % |
| 活動メモ | <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; background-color: #e0e0e0;"></div> | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

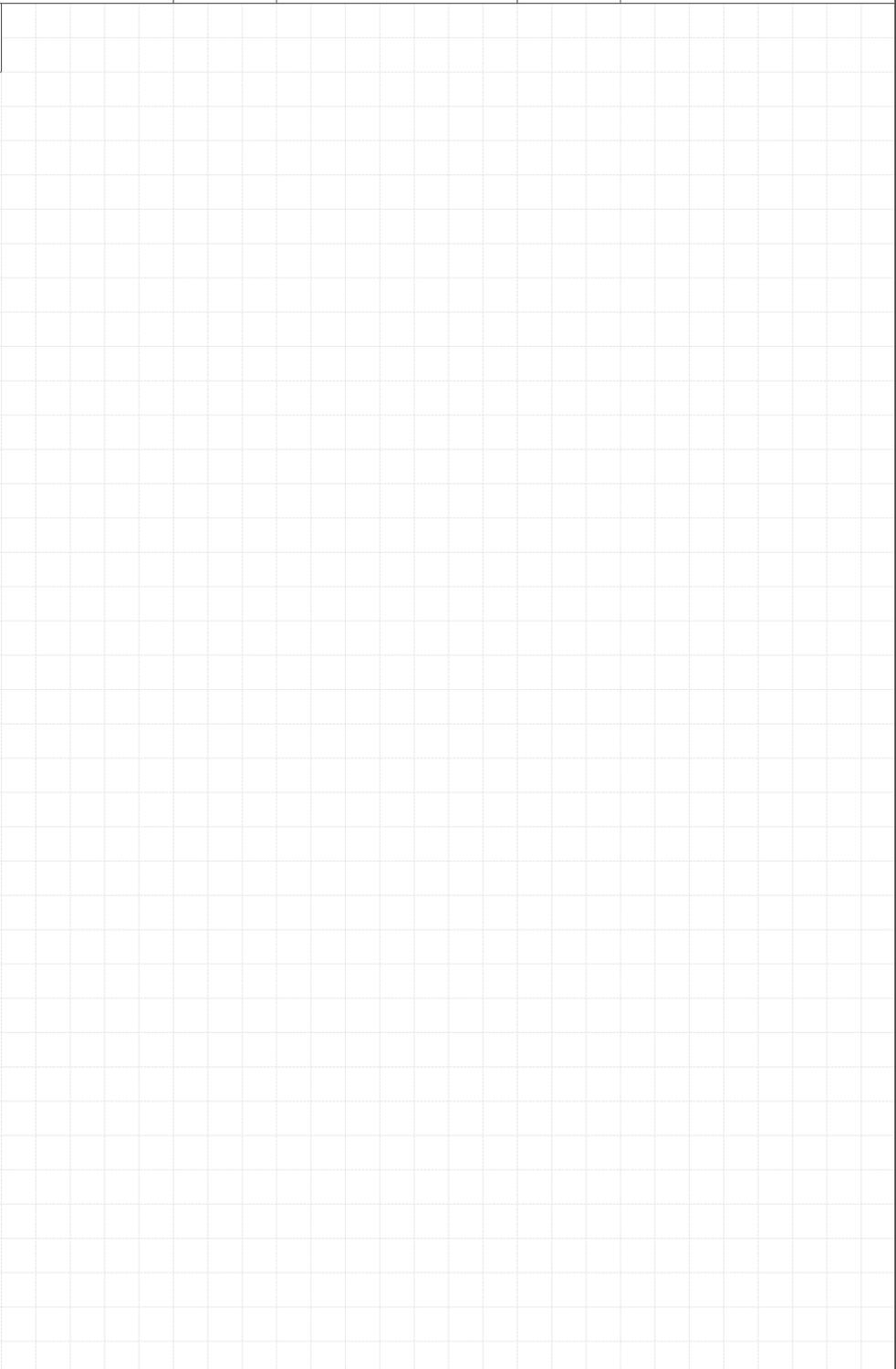
活動の記録

ボールペン・万年筆など消えない筆記具で記録すること。

| 日付 | 年 月 日 () | | | 活動場所 | | |
|------|---|--|----|------|----|---|
| 天気 | | | 温度 | ℃ | 湿度 | % |
| 活動メモ |  | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

活動の記録

ボールペン・万年筆など消えない筆記具で記録すること。

| 日付 | 年 月 日 () | | | 活動場所 | | | |
|------|---|--|----|------|--|----|---|
| 天気 | | | 温度 | °C | | 湿度 | % |
| 活動メモ |  | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

活動の記録

ボールペン・万年筆など消えない筆記具で記録すること。

| 日付 | 年 月 日 () | | | 活動場所 | | |
|------|-----------|--|----|------|----|---|
| 天気 | | | 温度 | ℃ | 湿度 | % |
| 活動メモ | | | | | | |

活動の記録

ボールペン・万年筆など消えない筆記具で記録すること。

| | | | | | | | |
|------|--|----|--|------|----|--|---|
| 日付 | 年 月 日 () | | | 活動場所 | | | |
| 天気 | | 温度 | | °C | 湿度 | | % |
| 活動メモ | <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; background-color: #e0e0e0;"></div> | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

活動の記録

ボールペン・万年筆など消えない筆記具で記録すること。

| 日付 | 年 月 日 () | | | 活動場所 | | |
|------|-----------|--|----|------|----|---|
| 天気 | | | 温度 | ℃ | 湿度 | % |
| 活動メモ | | | | | | |

活動の記録

ボールペン・万年筆など消えない筆記具で記録すること。

| 日付 | 年 月 日 () | | | 活動場所 | | | |
|------|-----------|--|----|------|--|----|---|
| 天気 | | | 温度 | °C | | 湿度 | % |
| 活動メモ | | | | | | | |
| | | | | | | | |

活動の記録

ボールペン・万年筆など消えない筆記具で記録すること。

| 日付 | 年 月 日 () | | | 活動場所 | | |
|------|-----------|--|----|------|----|---|
| 天気 | | | 温度 | ℃ | 湿度 | % |
| 活動メモ | | | | | | |

活動の記録

ボールペン・万年筆など消えない筆記具で記録すること。

| 日付 | 年 月 日 () | | | 活動場所 | | | |
|------|-----------|--|----|------|--|----|---|
| 天気 | | | 温度 | °C | | 湿度 | % |
| 活動メモ | | | | | | | |

活動の記録

ボールペン・万年筆など消えない筆記具で記録すること。

| 日付 | 年 月 日 () | | | 活動場所 | | |
|------|-----------|--|----|------|----|---|
| 天気 | | | 温度 | ℃ | 湿度 | % |
| 活動メモ | | | | | | |

活動の記録

ボールペン・万年筆など消えない筆記具で記録すること。

| 日付 | 年 月 日 () | | | 活動場所 | | | |
|------|-----------|--|----|------|--|----|---|
| 天気 | | | 温度 | °C | | 湿度 | % |
| 活動メモ | | | | | | | |
| | | | | | | | |

活動の記録

ボールペン・万年筆など消えない筆記具で記録すること。

| 日付 | 年 月 日 () | | | 活動場所 | | |
|------|-----------|--|----|------|----|---|
| 天気 | | | 温度 | ℃ | 湿度 | % |
| 活動メモ | | | | | | |

活動の記録

ボールペン・万年筆など消えない筆記具で記録すること。

| 日付 | 年 月 日 () | | | 活動場所 | | | |
|------|-----------|--|----|------|--|----|---|
| 天気 | | | 温度 | °C | | 湿度 | % |
| 活動メモ | | | | | | | |
| | | | | | | | |

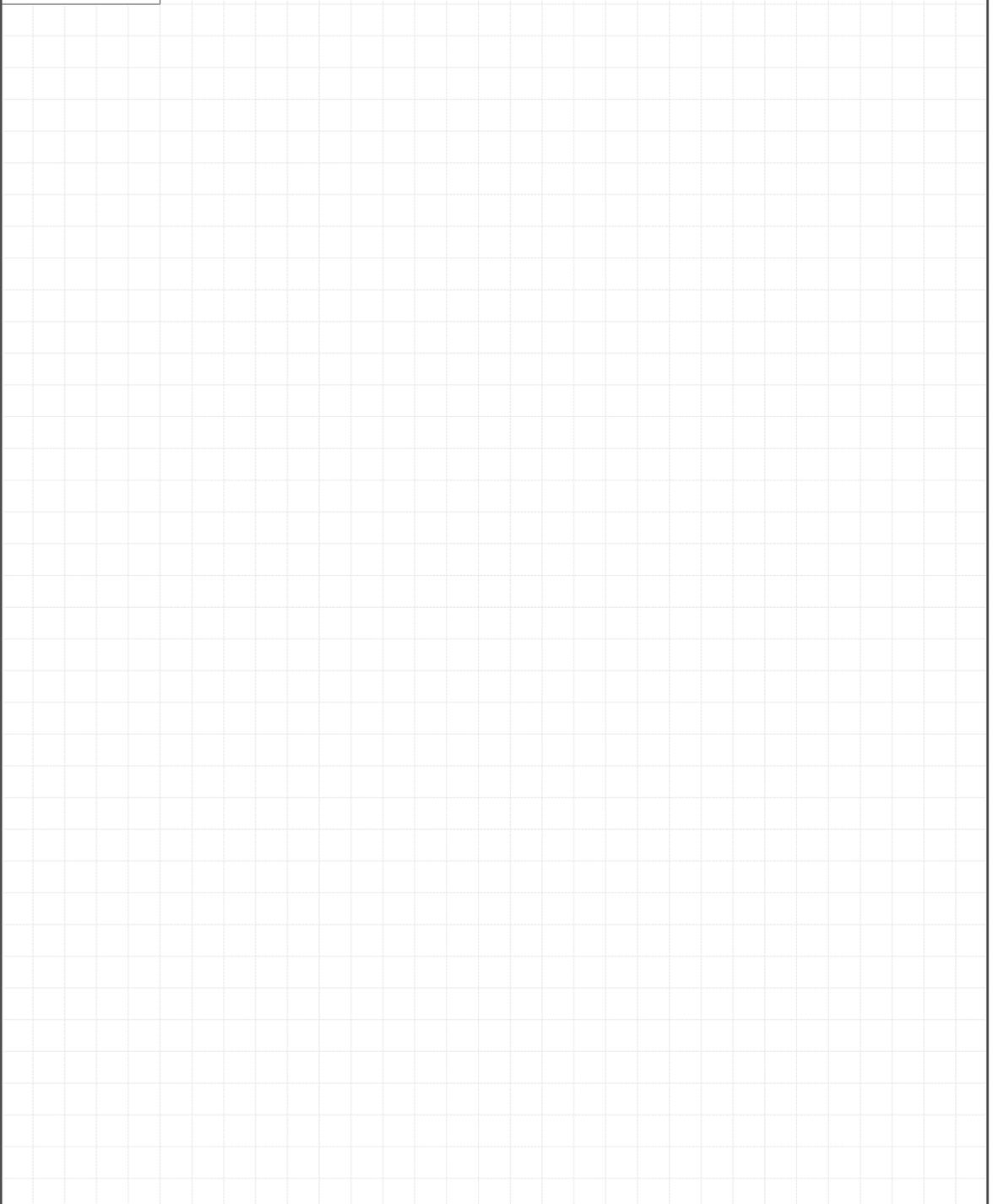
活動の記録

ボールペン・万年筆など消えない筆記具で記録すること。

| 日付 | 年 月 日 () | | | 活動場所 | | |
|------|-----------|--|----|------|----|---|
| 天気 | | | 温度 | ℃ | 湿度 | % |
| 活動メモ | | | | | | |

活動の記録

ボールペン・万年筆など消えない筆記具で記録すること。

| 日付 | 年 月 日 () | | | 活動場所 | | | |
|------|---|--|----|------|----|---|--|
| 天気 | | | 温度 | °C | 湿度 | % | |
| 活動メモ |  | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

活動の記録

ボールペン・万年筆など消えない筆記具で記録すること。

| 日付 | 年 月 日 () | | | 活動場所 | | |
|------|-----------|--|----|------|----|---|
| 天気 | | | 温度 | ℃ | 湿度 | % |
| 活動メモ | | | | | | |



福岡県立鞍手高等学校

