

一新しき世紀を創る~福岡県立鞍手高等学校校訓「質実剛健」「自学自習」校是「たくましき前進者たれ」

【スクールミッション】

地域の拠点として探究的な学びを推進し、地元筑豊から世界の 課題に至るまで、解決に向けて果敢に挑戦する人材を育成する 学校

教科等横断的な学びを柱とする、理数教育や国際的な探究活動 等の特色ある教育活動により、自律的・意欲的に学び続ける力 に加え、本質を見極める力、挑戦し続ける力を育み、新しい時代 を担うたくましい人材を育成します。

【令和6年度の教育重点目標】

- 〇全職員による学びの開発ルーブリックによる授業改善
- OICT機器(電子黒板、タブレット)の活用による先進的な授業開発、 オンライン授業の充実
- 〇新学習指導

 要領に対応する観点別評価による学習評価
- ○英語イマージョン教育による「主体的・対話的で深い学び」の推進 →2年終了時の英検準2級等取得者5割以上
- 〇研究授業や観点別評価の分析による授業力の向上、社会に開かれた教育課程を実現するカリキュラムマネジメント
- ○スタディサプリを利用した進路指導の充実と生徒の高い志の涵養 →難関大10名以上、国公立大100名以上の合格者輩出
- OSSHによる課題研究の充実・発展及び高大接続による学びの深 化→全国大会等上位大会への進出
- 〇生徒相互及び教師との間の豊かな人間関係の構築
- →鞍高宣言の実践といじめゼロを目指す
- ○創立百周年以降の新たな目標を全教員生徒で共有 →満足度調査の評価向上
- ○本校の学びの道筋を整理し高大接続改革に対応 →K-Noteの活用
- 〇成年年齢引下げに伴う主権者教育及び消費者教育の充実

【グラデュエーション・ポリシー】

- ○大学進学に必要な知識・技能に加え、この後も学び続けるために必要な「学びを自走させる力」の習得
- ○数多くの情報を収集するとともに必要な情報をもとに 適切に分析し、課題の本質を見極め判断する力と解決 に立ち向かう体力・実践力の育成
- 〇地域はもとより国際社会で貢献する高い志と多様な 人々と協働して新しい世紀を創るリーダーシップの涵養

【カリキュラム・ポリシー】

○理数科、人間文科コース、普通科の各学科・コースにおいて、それぞれの特色のある教育課程の編成 ○SSH、SGH事業で培った探究的な学びや英語イマージョン教育による教科横断的な学びを活かした、すべての教科における主体的・対話的で深い学びの実践 ○本校の特色ある教育課程の実施と個別最適な学びや学びの自走を実現するためのICTの積極的な活用

【アドミッション・ポリシー】

- ○進学に対する強い意思を持つとともに、知識・技能の 習得に向けて自ら学び、探究的な学びを通して思考力・ 判断力・表現力を身につけようと希望する生徒
- ○様々なことに挑戦する意欲を持ち、何事にも主体的に 取り組もうとする生徒
- ○地域や国際社会への貢献を目標に、多くの人々と協働して新しい世紀を創造しようとする生徒

本校の具体的な教育内容

【教科·科目】

- ①主体的・対話的で深い学びを実践する授業
- ②英語イマージョン教育やICTを活用した授業
- ③SSHに係る特色ある学校設定教科・科目
- ④批判的・創造的思考力、自主と協働の姿勢、幅広い 知識、基礎的な技能を育む様々な取組み

【課題研究·体験的教育活動】

- ①フィールドワークなど調査・探究活動
- ②各種研修(理数科・人間文科コースの独自の取組み)
- ③国内研修(東京・筑波、鹿児島、長崎研修など)
- ④海外研修(シンガポール・マレーシア研修)

九州大学、九州工業大学、福岡教育大学、 福岡女子大学、福岡県立大学 北九州市立大学、九州産業大学、近畿大学、 第一薬科大学、長崎大学 等

【特別活動】

- ①分団制による文化祭、大運動会、クラスマッチ
- ②全校統一テーマHRにおける、異学年での討論
- ③鞍高宣言によるいじめ撲滅運動の推進
- ④運動会やマラソン大会など心身を鍛える行事

【部活動等】

- ①文化部13部、運動部15部の多くの部活動を設置
- ②県総体表彰総体最優秀校を目指す (令和5年度 第1位)
- ③SSH科学実験教室や地元小学校との交流授業

PTA 同窓会 奨学財団 地元小学校 地元中学校 関係団体

「鍛ほめ福岡メソッド」の実践

直方市役所

宮若市役所

地元企業

【育成を目指す資質・能力】

- ●学問を愛し、意欲的に学ぶ・・「知識」「技能」
- ●課題を発見し、積極的に解決しようとする・・「思考力」「判断力」「表現力」
- ●地域はもとより国際社会に貢献する・・「学びに向かう力」「人間性」