



～新しき世紀を創る～
福岡県立鞍手高等学校
 校訓 「質実剛健」 「自学自習」

【本校の将来ビジョン】

- 自らの可能性に挑戦する気概と叡智に富み、筑豊から世界へと社会を担いリードする人材の育成
- SSHと英語イマージョンの推進により地域の教育力向上と文化創造に貢献
- 地域の拠点校として文武両道を目指し、将来にわたって優れた人格を備えた地元筑豊の課題を解決できる人材の輩出

【令和2年度の教育重点目標】

- 全職員による授業開発アンケートによる授業改善
- 全教室電子黒板配置に伴った先進的な授業開発
→積極的な研究授業の実施
- 英語イマージョン教育の推進
→2年終了時の英検準2級等取得者5割以上
- 進路指導の充実と生徒の高い志の涵養
→難関大10名以上、国公立大100名以上
- SSHによる課題研究の充実・発展
→全国大会等上位大会への進出
- 生徒相互及び教師との間の豊かな人間関係の構築
→鞍高宣言の実践といじめゼロを目指す
- 創立百周年以降の新たな目標を全教員生徒で共有
→満足度調査の評価向上
- 本校の学びの道筋を整理し高大接続改革に対応
→第1,2学年のK-noteの活用

アドミッションポリシー

[本校が求め、目指す生徒像]

- ・五常の徳目「仁・義・礼・智・信」を有し、高い志を持つ生徒
- ・逆境を跳ね返す強い精神力を持ち、意欲に満ちた逞しい生徒
- ・自ら学び、自ら考える生徒

カリキュラムポリシー

[本校が展開する教育活動]

- ・SSHによる理数教育と英語イマージョン教育による英語力育成を柱に主体的・対話的で深い学びを実践
- ・課題研究を中心とする探究活動や体験的な教育活動による高い実践力の育成
- ・生徒自身の主体的な学校行事の運営や分団制により、自主性やリーダーシップを育成

ディプロマポリシー

[本校を卒業するまでに身に付けさせる力]

- ・各教科の基礎学力に加え、思考力、判断力、表現力の涵養と批判的・創造的・協働的思考力の醸成
- ・地域や世界で発揮できる高い実践力と課題を発見しそれを解決する能力
- ・豊かな人間性のもと主体性と協調性をあわせ持つリーダーシップ

本校の具体的な教育内容

【教科・科目】

- ①主体的・対話的で深い学びを実践する授業
- ②英語イマージョン教育やICTを活用した授業
- ③SSHに係る特色ある学校設定教科・科目
- ④批判的・創造的・協働的思考力を育む様々な取組

【課題研究・体験的教育活動】

- ①フィールドワークなど調査・探究活動
- ②海外研修(シンガポール・マレーシア・フィンランド)
- ③国内研修(東京・筑波)

【特別活動】

- ①分団制による文化祭、大運動会、クラスマッチ
- ②全校統一テーマHRにおける、異学年での討論
- ③鞍高宣言によるいじめ撲滅運動の推進
- ④運動会やマラソン大会など心身を鍛える行事

【部活動等】

- ①文化部13部、運動部15部の多くの部活動を設置
- ②県総体表彰総体最優秀校2期目を目指す(令和元年受賞)

九州大学、九州工業大学、福岡教育大学、福岡女子大学、福岡県立大学、北九州市立大学、九州産業大学、近畿大学 等

直方市役所
宮若市役所
地元企業

PTA
同窓会
奨学財団

地元小学校
地元中学校
関係団体

「鍛ほめ福岡メソッド」の実践

【育成したい能力・資質】

- 学問を愛し、意欲的に学ぶ・・・「知識」「技能」
- 課題を発見し、積極的に解決しようとする・・・「思考力」「判断力」「表現力」
- 地域はもとより国際社会に貢献する・・・「学びに向かう力」「人間性」