

『アドバンスリサーチゼミ（福岡教育大学研究室研修）』【普通科・理数科全学年】

(1) 目的

本校では理数科を中心に主体的に学ぶ授業の一環として『課題研究』を実施してきた。現在では、普通科の生徒に対しても『課題研究』が教育カリキュラムに含まれ、全校体制で実施をしている。大学進学後にも卒論や修論にて、自分で設定した研究テーマに基づき研究活動を行い発表をする授業を必修にする大学が多く、また就職後も研究活動に従事する理系学生は少なくない。1日研究室体験を通して、今後ますます必要となる『課題研究』の授業をさらに意欲的に取り組んでいくための資質を養わせる。

(2) 研修先 福岡教育大学 教育学部 理科教育講座 伊藤克二 教授 研究室

福岡教育大学 教育学部 理科教育講座 長澤五十六 教授 研究室

(3) 担当者 高倉維（理科・物理）中村直美（実習助手）

(4) 研修対象：1年理数科（1名）1年普通科（3名）2年理数科（4名）2年普通科（2名）

(5) 実施内容

福岡教育大学の理科教育講座の研究室に1日配属していただき、大学生とともに大学の授業、研究活動、卒業論文のゼミに参加させていただいた。ゼミでは高校生にも発言する機会を与えてもらい、本校で実施している課題研究が大学で同様に発展させていくのかを体感する良い機会となった。

(6) 事業評価

この研修について以下の問いに当てはまるものを選びなさい。

	Aあてはまる	Bややあてはまる	Cややあてはまらない	Dあてはまらない
①科学への興味関心が向上した。 (興味関心の向上)	63%	25%	13%	0%
②大学への進学意欲が向上した。 (進路意識の向上)	63%	38%	0%	0%
③自身の将来を考える良い機会となった。 (職業観の明確化)	100%	0%	0%	0%
④学習への意欲が向上した。 (学ぶ意欲の向上)	50%	50%	0%	0%

本校SSHで育成したいと考える『たくましく7つ能力』に関して、これらの能力等が身に付いたかどうか研修を終えて自己評価しなさい。

	A そう思う	B ややそう思う	C ややそう思わない	D そう思わない
①基礎知識	38%	38%	13%	13%
②幅広い基礎力	38%	50%	0%	13%
③探究力	50%	38%	0%	13%
④人間力	63%	38%	0%	0%
⑤批判的思考力	25%	75%	0%	0%
⑥創造的思考力	13%	63%	13%	13%
⑦協働的思考力	75%	13%	0%	13%

『たくましき7つの能力』に関して、特に向上したと思う力を1つ選びなさい。

①基礎知識	②幅広い基礎力	③探究力	④人間力	⑤批判的思考力	⑥創造的思考力	⑦協働的思考力
0%	13%	13%	29%	13%	19%	13%

(7) 活動の様子

研究室ゼミ体験①



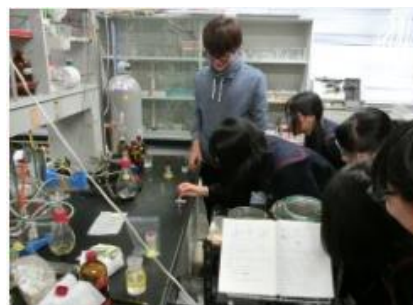
研究活動②

研究室ゼミ体験②



大学授業体験

研究活動①



大学生からの授業

