

H29 鞍手高等学校 英語CAN-DO リスト (入学から卒業時の到達目標)

《卒業時の学習到達目標》 日常生活での幅広い話題について抽象的な内容を理解でき、英語話者とある程度流暢にやりとりができる。

時期		1学年		2学年		3学年			
科目		「コミュニケーション英語Ⅰ」「英語表現Ⅰ」		「コミュニケーション英語Ⅱ」「英語表現Ⅱ」		「コミュニケーション英語Ⅲ」「英語表現Ⅱ」			
学習到達目標		言語の背景にある文化を理解した上で、積極的に言語活動を行い、話し手や書き手の意向を理解したり、自分の考えを表現したりすることができる。		言語の背景にある文化を理解した上で、積極的に言語活動を行い、情報や考えを的確に理解したり、適切に伝えたりすることができる。		言語の背景にある文化を理解した上で、積極的に言語活動を行い、情報や考えを的確に理解したり、事実や意見を論理展開や表現方法を工夫しながら適切に伝えたりすることができる。			
分野	評価	前期	後期	前期	後期	前期	後期		
4技能	「 外国語理解の能力」	読むこと ◆ 定期考査(筆記) ◇ 英単コンクール	◎ 興味・関心のある話題や日常生活の身近な話題(スポーツ、音楽など)についての短くて簡単な文章を理解することができる。	◎ 100語前後の教科書の本文(社会問題や環境問題)を、辞書を使いながらゆくりと読めば理解することができる。	◎ 学習を目的として書かれた新聞や雑誌の記事、広告の要点を理解することができる。	◎ 教科書の本文を前から語順通りにある程度の速さ(80語/分)で読み、全体の内容をとらえることができる。	◎ 200語程度の文の中に、未知の語が20語程度あっても文脈から意味を推測し、内容を理解することができる。		
			聞くこと ◆ 日々の課題 ◇ 音読活動	◎ 旅行ガイドブックやレシビなどの実用的・具体的な内容が予想できるものから必要な情報を探することができる。	◎ 100語前後の教科書の本文を、何度もリスニングした後、発音に注意して正確に音読することができる。	◎ 初見の教科書の本文を、文のまとまりで区切って正確な発音で音読することができる。	◎ 教科書の本文を、自然な速さで正確な音読をしながら内容を理解することができる。	◎ 初見の文章でも、意味を理解して楽しんで読み、感情を込めて音読することができる。	◎ センター試験レベルの長文を時間内に読み設問に答え、7割程度正解できる。
				ALTとのやりとり ◆ 定期考査(リスニング) ◇ リスニング活動	◎ 授業中の挨拶やクラスルームイングリッシュを理解し、指示通りに動くことができる。	◎ 教師やALTの簡単な指示や説明を、ジェスチャーや表情などの視覚的補助があれば理解できる。	◎ 写真や絵、図などがあれば、外国の行事や習慣についての内容を理解することができる。	◎ 身近な話題についてALTが発音や語彙に配慮しながら話せば、内容を理解することができる。	◎ はっきりとなじみのある発音であれば、身近なトピックの短いラジオやニュースなどを聞いて、要点を理解することができる。
		話すこと ◆ ALTとのやりとり ◇ 音読活動			◎ 駅や空港での短い簡潔なアナウンスをゆくりははっきりと放送できれば、ほぼ理解することができる。	◎ 100語前後の教科書の本文を5回程度聞いて、重要な単語を聞き取り、大まかな内容を聞き取ることができる。	◎ 教科書の本文を2回程度聞いて、大まかな内容を聞き取ることができる。	◎ 簡単な内容(日時の約束、短い伝言など)であれば、電話で相手の話を理解することができる。	◎ 自然な速さの天気予報や公共の発表原稿や資料を英語で作成することができる。
			書くこと ◆ 定期考査(筆記) ◇ 英単コンクール		◎ 趣味や好き嫌いについて複数の文を用いて、簡単な語や基礎的な表現を使って書くことができる。	◎ 自分の経験について、辞書を用いて、短い文章を書くことができる。	◎ 文と文を簡単な接続詞(and, but, because など)でつなげるような書き方であれば、まとまりのある文章を書くことができる。	◎ 日常的・個人的な内容であれば、ある程度の長さ(8行程度)の手紙やメールを書くことができる。	◎ 習った文法や語彙を活用して、プレゼンテーションやスピーチの発表原稿や資料を英語で作成することができる。
				話すこと ◆ AnAn(例文暗唱) ◇ 英作文	◎ AnAnで暗唱した文章をスペルの間違いをせずに、正確に書くことができる。	◎ 英単コンクールで学んだ英単語を用いながら、様々な文をつくることができる。	◎ AnAnで暗唱した文章をもとに、様々な文法や構文を用いながら文をつくることができる。	◎ 聞いたたり読んだりした内容(生活や文化の説明や物語)であれば、感想や意見などをすぐに書くことができる。	◎ 習った文法や語彙を活用して、まとまりのある簡単なエッセイを書くことができる。
	話すこと ◆ AnAn(例文暗唱) ◇ ALTとのやりとり	◎ 挨拶や自己紹介(趣味や特技)など基本的な英語を使って、短い文章を話すことができる。			◎ 重要な文法や構文が含まれた基本的な例文を、少し長くても暗唱することができる。(AnAn)	◎ 教科書の本文に関する口頭質問について、単語レベルでゆくりでも答えることができる。	◎ 教科書の本文に関する口頭質問について、文レベルで流暢に答えることができる。	◎ プレゼンテーションの資料があれば、15分程度の発表をアイコンタクトやジェスチャーを交えて流暢に英語ですることができる。	◎ 身近な話題から社会問題や時事問題まで、相手の意見と比較しながら自分の意見を述べるができる。
		話すこと ◆ ディベート ◇ 発表	◎ 前もって発話することを意識した上で、自分の将来や夢・希望、自分の気持ちなどについて伝えることができる。		◎ 日常的な挨拶や会話をとっさにALTと行うことができる。	◎ 簡単な英語で見たり聞いたりしたものについて、話すことができる。	◎ あるテーマに関して自分の考えを、理由を含めて簡潔に相手に伝えることができる。	◎ 与えられた話題(出来事や感想、夢など)に関して即興で3分間話すことができる。	◎ 場面に応じた適切な英語で相手と話すことができる。
			英検(到達レベルの目安)	英検準2級(35%)		英検準2級(65%)		英検2級以上(35%)	